

# Comment rendre le défi stimulant



**Tariq Obaide, président fondateur de British Education Group Maroc:** *«Reprendre ses études après plusieurs années de travail, c'est construire sur une expérience qui a de la valeur. Une formation réussie apporte des compétences que l'on peut mettre en pratique et ouvre des perspectives réalistes d'évolution. Le diplôme est important, mais sa véritable valeur se mesure à ce que son titulaire est capable d'accomplir»* (Ph. T.O.)

de bonnes conditions», souligne à ce propos Tariq Obaide, président fondateur de British Education Group Maroc. Solliciter l'accompagnement d'un professionnel de l'orientation ou de la gestion de carrière peut dans ce sens être judicieux lorsque le salarié hésite sur la

## Le soutien de l'entourage, des pairs et des mentors à ne pas négliger!

**AUTRE** conseil à suivre, savoir bien s'entourer. Une reprise d'études requière en effet un nouvel équilibre, dont les fondations sont la motivation individuelle mais, aussi et surtout, l'entourage familial puis professionnel. *«Lorsqu'il sait soutenir, encourager et surtout maîtriser ses propres peurs, l'entourage peut devenir un véritable moteur à ne pas négliger. Toute personne qui traverse une phase de transition a besoin de sentir qu'elle est soutenue et que l'on croit en sa capacité à réussir»*, souligne Mouhandiz. *«Le soutien de la famille et, lorsque cela est possible, de l'employeur, peut faciliter la gestion du temps et des responsabilités. Il est utile d'en parler en amont pour convenir d'une organisation réaliste, notamment durant les périodes d'examens ou de travaux à rendre»*, complète le fondateur de British Education Group Maroc, Tariq Obaide.

Mais il y a également un autre entourage à ne pas négliger: celui que l'on construit pendant ses années d'études. Composé d'enseignants et d'autres professionnels de la promotion, il constitue un réseau s'échange d'expériences, de connaissances et, parfois même, d'opportunités. *«Echanger avec des personnes qui ont déjà parcouru le chemin, partager ses difficultés avec d'autres apprenants, avoir quelqu'un qui challenge ou encourage au bon moment, c'est souvent ce qui permet de tenir lorsque l'enthousiasme initial retombe»*, conclut la directrice générale de l'Université internationale HEM et vice-présidente de LCI Education en Afrique Bouchra By. □

formation à choisir ou sur la pertinence de son projet. *«Cela permet de mieux analyser son profil, ses aspirations et ses objectifs, puis d'éviter d'investir du temps, de l'énergie et de l'argent dans une voie qui ne serait finalement pas la bonne»*, précise Mouhandiz.

## Solliciter l'accompagnement d'un expert pour choisir la formation adaptée

Il faut également accepter, selon

l'expert, de recouvrer certaines habitudes d'étudiant, parmi lesquelles travailler à un rythme régulier, s'organiser et consacrer du temps à l'apprentissage. *«Reprendre des études demande souvent de revoir son emploi du temps, ses priorités et, parfois même, certaines habitudes de vie. Mieux la personne anticipe ces contraintes avant de débiter, plus elle augmente ses chances d'aller jusqu'au bout dans les meilleures conditions»*, commente à ce sujet la fondatrice d'Orientus. Pour Mohamed Zaoudi, directeur de l'IGA, l'ap-

prenant doit être capable de combiner ses exigences professionnelles avec ses études. *«Je recommande souvent de discuter avec son employeur la possibilité d'un réaménagement des horaires et, surtout, d'un financement adapté»*, conseille-t-il.

Mais les professionnels disposent d'un avantage considérable: leur expérience. *«Elle leur permet de donner un sens concret aux enseignements et de les appliquer immédiatement dans leur environnement de travail»*, explique Obaide. □

Karim AGOUMI

## Formation continue

# Les erreurs à bannir pour regagner les bancs de l'école

■ Se lancer sous pression, choisir une formation pour son prestige...

■ La charge de travail et la contrainte financière à bien évaluer

**REGAGNER** les bancs de l'école après plusieurs années passées dans la vie active est un défi ambitieux et stimulant. Un tour de force qui nécessite néanmoins de choisir son cursus de manière éclairée et réfléchie mais, avant tout, de mesurer le degré d'implication élevé que la formation continue représente.

Parmi les principales erreurs à éviter, il y a d'abord celle de reprendre des études par pression, pour faire «comme les autres», répondre aux attentes de l'entourage ou, simplement, obtenir un diplôme sans objectif professionnel clair ni réelle motivation personnelle. *«Il ne*



*Intégrer la formation continue parallèlement à ses fonctions dans la vie active nécessite de mesurer l'investissement personnel qu'elle représente, tant en termes de charge de travail que de contraintes pratiques* (Ph. Générée par l'IA)

*faut pas opter pour une formation dans la seule optique de décrocher un diplôme. Le véritable objectif doit être le bénéfice que ce diplôme apportera à la carrière»*, tient à souligner le président fondateur de British Education Group Maroc Tariq Obaide. *«Choisir une formation uniquement pour son prestige ou son intitulé n'est pas non plus conseillé. Il est important de véri-*

*fier sa qualité, sa reconnaissance, son contenu réel ainsi que sa cohérence avec l'objectif visé»*, complète la fondatrice du cabinet d'orientation Orientus et coach en orientation de carrière Houda Mouhandiz.

Il faut également éviter de sous-estimer l'investissement personnel qui accompagne généralement ce type de formation. *«Une formation peut être*

intéressante sur le papier, mais devenir difficile à suivre si elle implique de longs déplacements, des horaires incompatibles ou une charge de travail importante. Chacun doit se montrer lucide sur son niveau d'endurance, sa disponibilité et sa capacité à supporter une charge supplémentaire sur plusieurs mois, voire plusieurs années», souligne la spécialiste. *«Même une formation destinée aux professionnels nécessite de la discipline et de l'organisation»*, renchérit Obaide.

La contrainte financière ne doit pas non plus être écartée. *«Les erreurs les plus souvent commises par les apprenants sont la plupart du temps liées à une question de négligence. Outre celle du contenu de la formation choisie, il ne faut pas omettre la charge financière qui induit la plupart du temps à un blocage voire un désistement en plein milieu de l'année»*, conclut Zaoudi sur ce point. □

Karim AGOUMI